



Zentrum für
Qualitätssicherung
und -entwicklung

Projektevaluationen an Hochschulen

Univ.-Prof. Dr. Uwe Schmidt

Potsdam 2018



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ

- Welche Bedeutung haben Bund-Länder-, ESF-, Länder-Programme (z.B. im Bereich Studium und Lehre, Governance) für Hochschulen aus der Perspektive eines Evaluationspraktikers?
- Welche Funktionen haben Projektevaluationen aus der Perspektive eines Evaluationspraktikers?
- Wie schätzen Sie die Wirksamkeit von Projektevaluationen ein?
- Wo liegen die größten Probleme und Herausforderungen von Projektevaluationen?

- **Bedeutung von Förderprogrammen für Hochschulen**
- Funktionen von Projekten und Projektevaluationen
- Wirksamkeit von Projektevaluationen
- Probleme und Herausforderungen von Projektevaluationen

Bedeutung von Förderprogrammen und Projekten

- Grundsätzlich ist die Bedeutung von Förderprogrammen für Hochschulen hoch
- Setzen neuer Anreize
- Einleiten von Veränderungsprozessen
- Gleichzeitig hohe Anforderungen an Steuerung unter restriktiven Rahmenbedingungen (Personalentwicklung, Befristungen etc.)
- Herausforderungen mit Blick auf die Parallelität von Projektfinanzierung und weiteren Finanzierungsquellen

- Bedeutung von Förderprogrammen für Hochschulen
- **Funktionen von Projekten und Projektevaluationen**
- Wirksamkeit von Projektevaluationen
- Probleme und Herausforderungen von Projektevaluationen

Funktionen von Projekten und Programmen

- **Ergänzungsfunktion**
Zusätzliche, neue Aufgaben werden projiziert (z.B. Career Service); geringere Anbindung an Kernprozesse
- **Kompensationsfunktion**
Projektgebundene Mittel anstelle bzw. zur Kompensation nicht hinreichender Grundfinanzierung
- **Veränderungs-/Anpassungsfunktion:**
Projekte mit Interventionscharakter, die auf die Veränderung als defizitär wahrgenommener Strukturen/Prozesse abstellen (z.B. Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Funktionen von Projekten und Programmen

➤ **Innovationsfunktion**

Projekte als Experimentierräume (z.B. Programme zu innovativen Lehrprojekten)

➤ **Reputationsfunktion**

Fokus auf Außenwirkung (z.B. Zukunftskonzepte im Rahmen der Exzellenzinitiative, Projekte des Stifterverbandes)

➤ **Politische Funktion**

Projekte folgen politischer Logik, durch die in kurzer Zeit viele Themen neu generiert werden können und die keine langfristigen Festlegungen erzwingen

Funktionen der Evaluation

Kontrolle

Erfolgskontrolle, Outputorientierung

- Werden anvisierte Ziele erreicht?
- Sind die Ergebnisse im Vergleich besser oder schlechter?
- Deskription

Entwicklung

Qualitäts-, Organisationsentwicklung

- Wie können unter Zugrundelegung der erreichten oder unzureichend erreichten Ergebnisse Organisationen und Handlungen besser werden und welchen Beitrag können Ergebnisse aus Evaluationsverfahren hierzu leisten?
- Erklärung

Funktionen der Evaluation

Legitimation

Rechenschaftslegung, „Bestätigung“ von Entscheidungen

- Genügen die Ergebnisse externen Erwartungen?
- Verhältnis der QS-Ergebnisse zu (politischen) Entscheidungen
- Weiterführung von Programmen

Forschung/ Erkenntnis

Erklärung von Phänomenen, Systematisierung und Metaevaluation

- Ursachen-Wirkungszusammenhänge messen
- Angemessenheit von Instrumenten

Funktionen der Evaluation

Mobilisierung

Prozess der Selbstreflexion - Anstoß für Explikation latenter Diskussionen auf Fachbereichsebene

Reputation

Reputationsgewinne innerhalb der Hochschule sowie im hochschulpolitischen Raum (Bsp. Systemakkreditierung, Akkreditierung durch international anerkannte Agenturen)

Funktionen der Evaluation

Selbstverge- wisserung

Evaluation als modernes Ritual (Schwarz, 2006)

- Nicht gleichbedeutend mit fehlender Sinnhaftigkeit von Evaluation
- Verständigung und Vergewisserung über geteilte Werte
- Sinnproduktion durch Verweis auf Überindividuelles (Autorität des Wissenschaftlers, anonyme Prüfverfahren, „Objektivierung“ durch zählbare Bewertung, kumulierte Gutachtereinschätzungen)
- Ersatz für die fehlende externe behördliche Autorität – Evaluation als Effekt stärkerer Selbststeuerung
- Giddens : Raum-Abstands-Erweiterung – Evaluation als Mittel der Vergewisserung in Anbetracht riskanter Vertrauensverhältnisse

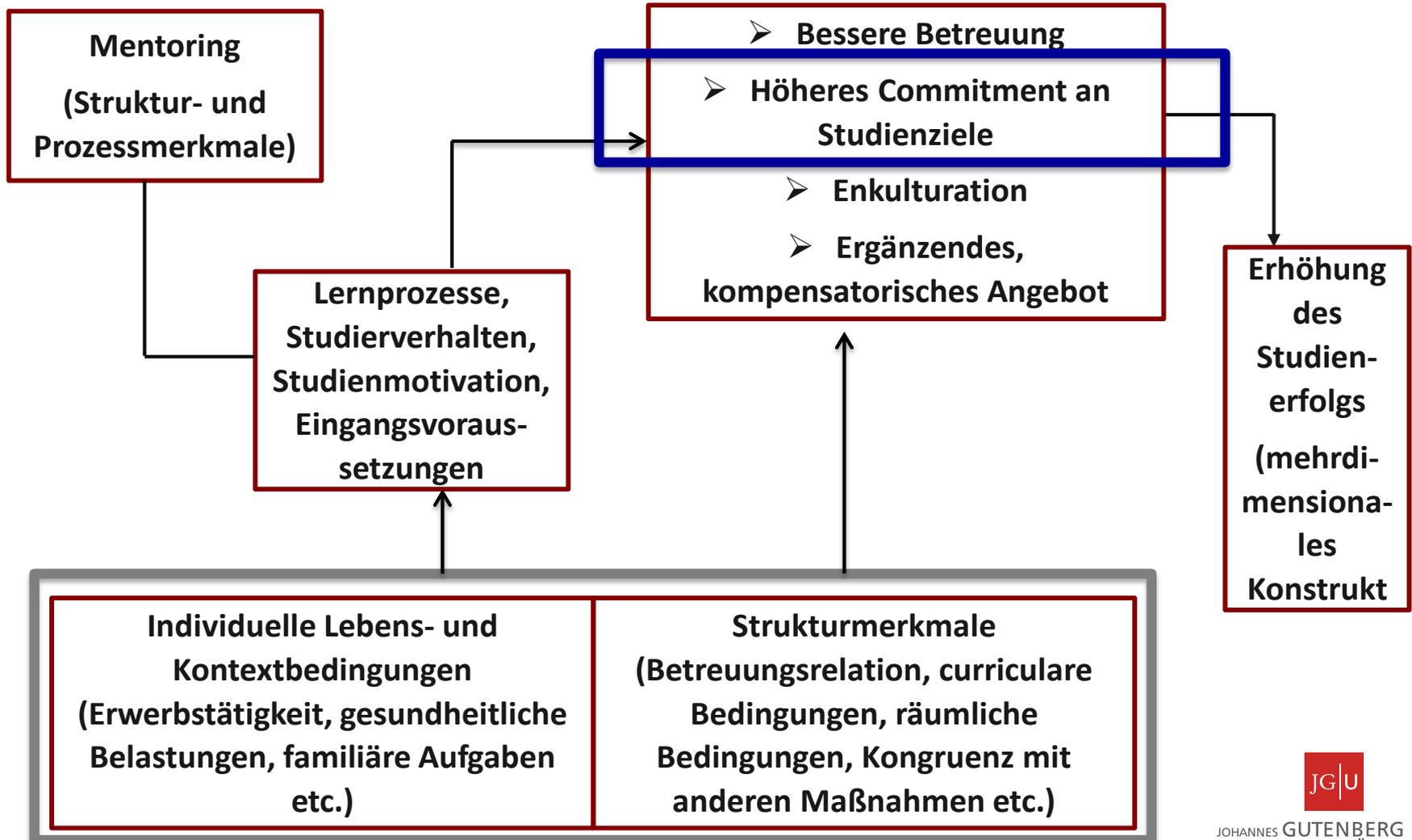
- Bedeutung von Förderprogrammen für Hochschulen
- Funktionen von Projekten und Projektevaluationen
- **Wirksamkeit von Projektevaluationen**
- Probleme und Herausforderungen von Projektevaluationen

Wirkung von Evaluation

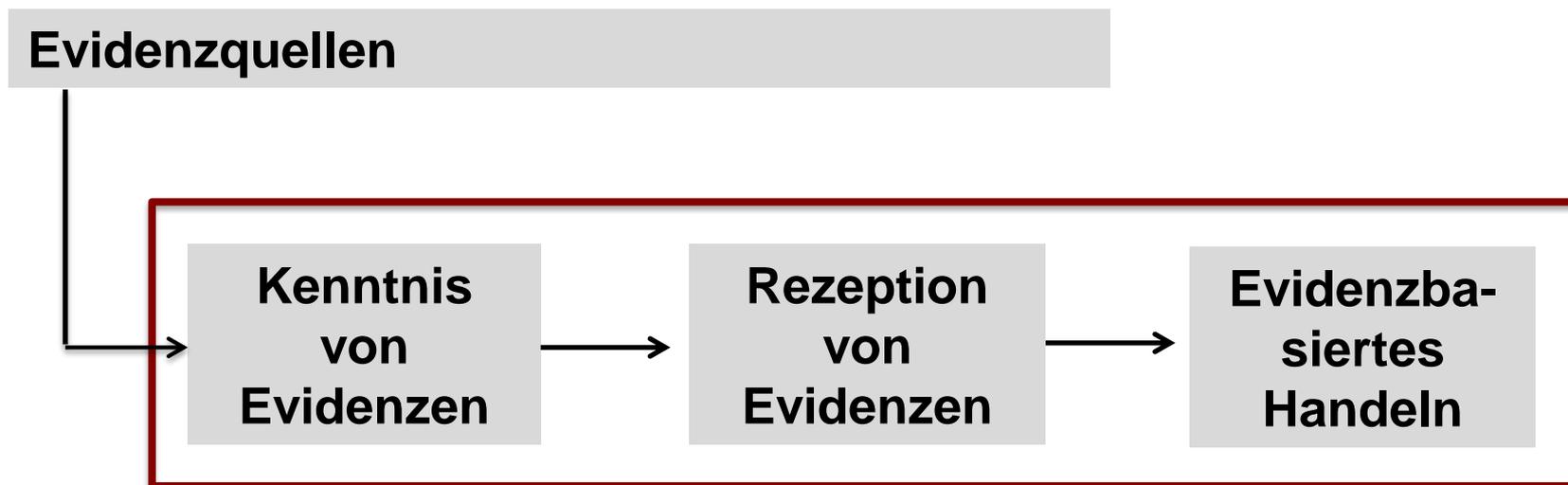
Herausforderungen:

- Unspezifische Ziele und z.T. utopische Zielsetzungen, die der Antragsprosa geschuldet sind
- Häufig Konzentration auf Prozessebene, d.h. Messung von Akzeptanz des Projektes und Zufriedenheit mit der Umsetzung der Maßnahmen
- Gleichzeitig Forderung nach Wirkungsanalysen als Grundlage für evidenzbasierte Steuerung
- Wirkungsanalysen unter Anerkennung, dass Projekte nicht auf vollständige Wirkketten verweisen

Wirkung von Evaluation



Wirkung von Evaluation



- Grundsätzliche Akzeptanz von und Vertrauen in Evidenzquellen
- Feldspezifische Kenntnisse
- Kenntnis alternativer Konzepte und Handlungsoptionen
- Organisationsklima

Wirkung von Evaluation

- Steuerungsakteure sind nicht zwingend Expert/innen
- Problem der Dateninterpretation, der Gewichtung der Ergebnisse etc.
- Dominanz von plausiblen Erklärungen und Erfahrungswissen vs. wissenschaftlicher Evidenzen
- Glaube in Evidenzquellen divergiert je nach Kontext, Vorerfahrungen und alternativen Referenzsystemen

Wirkung von Evaluation

- Unterschiedliche Referenzsysteme: Wissenschaft vs. Hochschule, Organisation vs. Hochschulpolitik
- Referenzsystem der Steuerungsakteure auf Hochschulleitungsebene sind eher andere Hochschulleitungen und relevante Vertreter aus Gesellschaft und Hochschulpolitik
- Damit auch wachsende Relevanz der Außenorientierung und Medialisierung - Erfolg für Hochschulleitungen ist die Einwerbung des Projektes, die medial verbreitet wird
- Durchführung der Projekte in der Außendarstellung weniger von Interesse - Erörterung von Projektergebnissen in eigener Community zwischen Praxisakteuren, teilweise Überschneidung zur Scientific Community

- Bedeutung von Förderprogrammen für Hochschulen
- Funktionen von Projekten und Projektevaluationen
- Wirksamkeit von Projektevaluationen
- **Probleme und Herausforderungen von Projektevaluationen**

Herausforderungen für die Projektevaluation

- Gleichzeitigkeit unterschiedlicher Funktionen (Rechenschaftslegung und Projekt-/Qualitätsentwicklung)
- Fehlende Konkretion der relevanten Ziele und Erfolgsindikatoren?
- Unklarheit darüber, ob überhaupt evidenzbasiert gesteuert und Wirkung erzielt werden soll
- Unklarheit der Rolle der Auftraggeber, die zugleich Förderprogramme steuern und für die Evaluation verantwortlich zeichnen -> Interessenkonflikte
- Fehlende Ressourcen, um Anforderungen von Nachhaltigkeit und Transfer auf weitere Handlungsfelder gerecht werden zu können



Zentrum für
Qualitätssicherung
und -entwicklung

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ