

STUDIENGANGSREVIEW

Die interne Programmakkreditierung von Studiengängen an der



LEGENDE

Reviewkalender (abgestimmt mit Fakultäten)

Akteure und Akteurinnen

Studiengangsbeauftragte_r (SGB) und Referent_in für Studium und Lehre (Ref SL)

Beteiligte des Studiengangs (STG): Hochschullehrer_innen (HSL), wissenschaftl. Mitarbeiter_innen (WM), sonstige Mitarbeiter_innen (SoMi), Studierende

Gutachter_innen = Reviewteam (RT)

Mitarbeiter_innen des Strategischen Controllings (MA SC)

Akkreditierungskommission (AKomm)

Dokumente zum Verfahren

Datenbasierter Studiengangsbericht

Selbstbericht des Studiengangs mit Anhängen (Modulkataloge u.a.)

Bewertungsbogen entlang der Qualitätsbereiche

Maßnahmenplan des Studiengangs

Gutachten mit Akkreditierungsempfehlung

Beginn

Studiengang wird gemäß Reviewkalender ausgewählt
STG

Vorbereitungsphase

Datenerhebung und -zusammenstellung

Reviewteam (RT) wird konstituiert; Zusammensetzung:

Sprecher
fachnahe_r HSL + fachnahe_r WM + Studierende_r + externe_r HSL + externe_r Arbeitgebervertreter_in

Verfahrensauftritt

Auftritt mit Studiengangsbeteiligten:

z.B. im Rahmen einer Lehrkonferenz
Vorstellung
des Verfahrens
des Reviewteams
der Kompetenzprofilbefragung der Module

Re-Akkreditierung nach 6 Jahren

Akkreditierungsentscheidung

STG Akkreditierung ohne Auflagen
STG Akkreditierung mit Auflagen
keine Akkreditierung

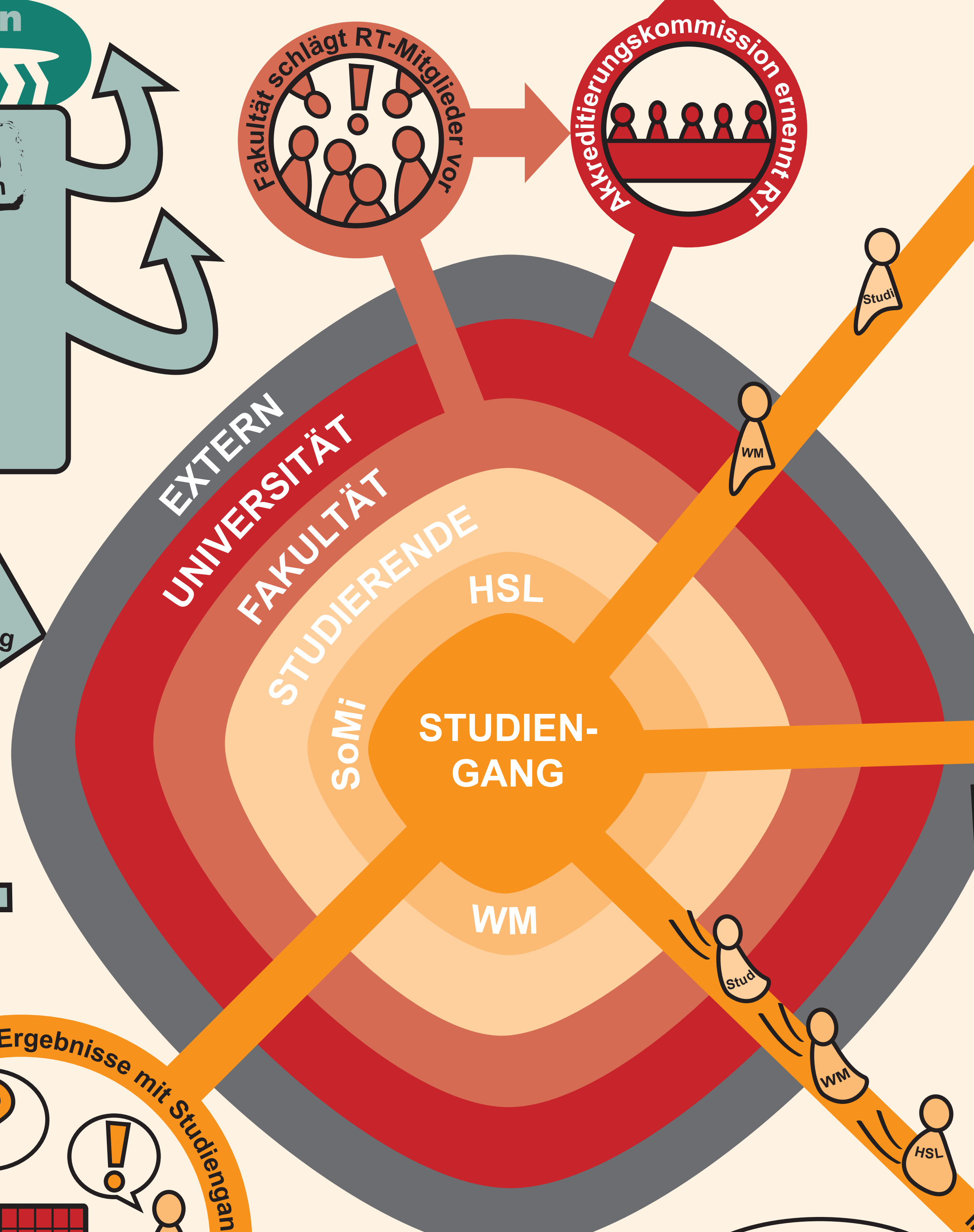
Akkreditierungskommission diskutiert und entscheidet über Akkreditierung des Studiengangs

Diskussion
Teilnahme von Vertretern des RT

Akkreditierungskommission erhält alle Dokumente zum Verfahren (siehe links)

RT und MA SC verfassen das Gutachten mit Akkreditierungsempfehlung

Studiengang entwickelt auf Grundlage der Bewertung einen Maßnahmenplan und sendet diesen an MA SC



Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse mit Studiengangsbeteiligten

Fakultät schlägt RT-Mitglieder vor

Akkreditierungskommission ernennt RT

MA SC protokolliert

RT diskutiert die Bewertung

Gemeinschaftliche Bewertung des RT entlang der Qualitätsbereiche:

- Q1: Qualifikationsziele
- Q2: Planerische Durchführbarkeit
- Q3: Lehrgüte
- Q4: Studien- und Prüfungserfolg
- Q5: Arbeitsmarktrelevanz
- Q6: Beratung und Betreuung
- Q7: Chancengleichheit
- Q8: Qualitätsentwicklung
- Q9: Internationalisierung

Gutachtenerstellung

Bewertung

Begehung

Erhebung des Kompetenzprofils des Studiengangs

KENNZAHLEN

TUB SONAR Studierendenbefragung

ALUMNIBEFragung

Erstellung des datenbasierten Studiengangsberichts für Studiengang

SGB und Ref SL erstellen Selbstbericht und Anhänge

Modullisten

Lehrkonferenzberichte u.a.

RT reist an für Begehungstage

BEGEHUNG
Besichtigung von Arbeits- und Lernräumen

Berichterstellung

Begehung