



**Universität Potsdam  
Zentrum für Qualitätsentwicklung  
in Lehre und Studium**



# **Interne Akkreditierung: zwischen Selbstverantwortung und zentraler Steuerung**

**02. März 2015**

**Michaela Fuhrmann, Sylvi Mauermeister**

# Interne Akkreditierung: zwischen Selbstverantwortung und zentraler Steuerung



## Gliederung

1. **Universität Potsdam**
2. Qualitätsmanagementsystem der Universität Potsdam
3. Interne Akkreditierung: Konzepte, Umsetzung, erste Erfahrungen



<u>Fakultäten</u>	<u>5</u>	<u>Professuren</u>	<u>214</u>
<u>Standorte</u>	<u>3</u>	<u>Wissenschaftliche Mitarbeiter (einschl. Drittmittel)</u>	<u>1.300</u>
<u>Studierende</u>	<u>19.972</u>	<u>Mitarbeiter in Technik/Verwaltung</u>	<u>670</u>
<u>Ausländeranteil</u>	<u>10%</u>	<u>Studiengänge</u>	<u>rd. 100</u>

- ✓ Haushaltsmittel (2013): 101,1 Mio. €, Drittmittel (2013): 51,3 Mio. €
- ✓ Einzige Hochschule des Landes für Lehramtsausbildung
- ✓ Enge Vernetzung in der Wissenschaftsregion Berlin-Brandenburg:
  - 53 gemeinsame Berufungen
  - „pearls • Potsdam Research Network“



	<b>Nicht-lehramtsbezogene Studiengänge</b>	<b>Lehramtsbezogene Studiengänge</b>
<b>Bachelor</b>	<p>Zwei-Fächer Bachelor 19 Erstfächer 21 Zweitfächer</p> <p>Ein-Fach Bachelor 24 Studiengänge</p>	<p>Sekundarstufen I und II 19 Fächer</p> <p>Primarstufe 5 Fächer</p> <p>Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik</p>
<b>Master</b>	<p>Konsequente Masterstudiengänge 39 Studienprogramme</p> <p>Weiterbildende Masterstudiengänge 4 Studienprogramme</p>	<p>Sekundarstufen I und II 19 Fächer</p> <p>Primarstufe 5 Fächer</p> <p>Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik</p>
<b>Rechtswissenschaftliche Studiengänge</b>		
Erste Juristische Prüfung und/ oder Bachelor of Laws (LL.B.)		

# Interne Akkreditierung: zwischen Selbstverantwortung und zentraler Steuerung



## Gliederung

1. Universität Potsdam
2. **Qualitätsmanagementsystem der Universität Potsdam**
3. Interne Akkreditierung: Konzepte, Umsetzung, erste Erfahrungen



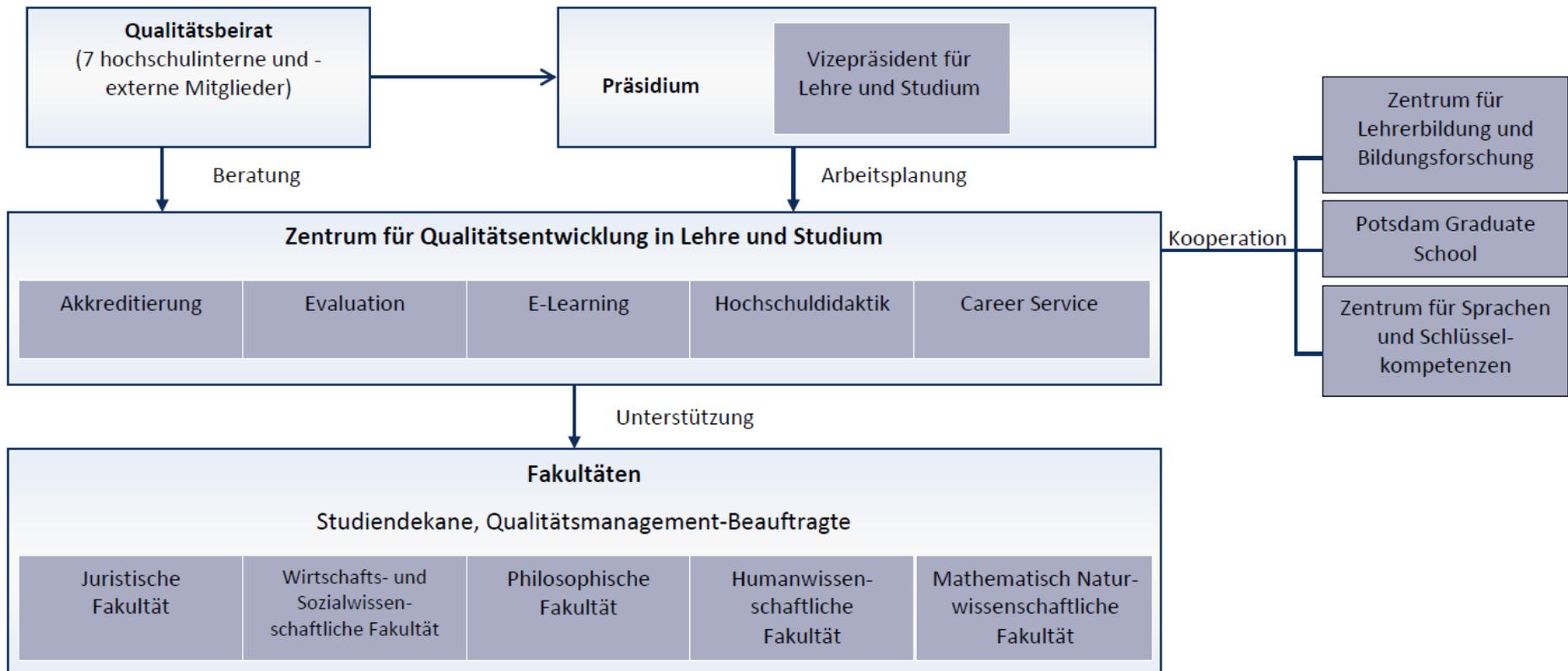
Entscheidung für das Verfahren der Systemakkreditierung:

- Stärkung der **Selbststeuerung** und der **Hochschulautonomie**

Antrag auf Zulassung zur Systemakkreditierung: August 2009

Systemakkreditiert seit **September 2012**

Zwischenevaluation im Rahmen der Systemakkreditierung: 2015



Föderaler Steuerungsgrundsatz:

<b>Zentral</b>	<b>Dezentral</b>
Universitätseinheitliche Handlungsfelder und Qualitätsmaßstäbe	Fakultätsspezifische Ausgestaltung der Qualitäts- und Entwicklungsziele
Verfahren der Internen Konzeptakkreditierung und der Internen Programmakkreditierung	Studiengangsevaluation, Modulevaluation, Lehrveranstaltungsevaluation
Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium	Fakultäts-Qualitätsmanagement-Beauftragte



Überprüfung von Zielverfolgung und die Zielerreichung durch die Hochschulleitung mit geeigneten Verfahren und strategischen Steuerungsinstrumenten:

- Interne Leistungs- und Zielvereinbarungen
- Metaevaluation
- Interne Programmakkreditierung
- Externe Evaluationen (anlassbezogen externe Programmakkreditierungen und Strukturevaluationen)

# Interne Akkreditierung: zwischen Selbstverantwortung und zentraler Steuerung



## Gliederung

1. Universität Potsdam
2. Qualitätsmanagementsystem der Universität Potsdam
3. **Interne Akkreditierung: Konzepte, Umsetzung, erste Erfahrungen**



Verfahren der Internen Qualitätsprüfung von Studienprogrammen:

- I Überprüfung von neu einzurichtenden Studienprogrammen  
(Interne Konzeptakkreditierung)
- II Überprüfung von laufenden Studienprogrammen  
(Interne Erst- und Reakkreditierung)

Einrichtung neuer Studiengänge des Prozesses „Studienprogramme entwickeln und überarbeiten “

Qualitätsprüfung nach folgenden Prüfbereichen:

- Ausrichtung des Programms, Sicherung der wissenschaftlichen und beruflichen Befähigung
- Einhaltung der gesetzlichen Verordnungen, Zugang und Zulassung
- Einhaltung der universitären Qualitätsrichtlinien und der Kriterien für die Akkreditierung von Studiengängen
- Ausstattung und Ressourcenplanung

# Interne Konzeptprüfung

Verfahren in (ggf. mehreren) Prüfschleifen sichert Einhaltung der

1. rechtlich verbindlichen Verordnungen
2. Qualitätsstandards

nach Zustimmung aller Prüfenden (Hochschulleitung, Fakultätsleitung, Dezernate und zentrale Einrichtungen), erfolgt die Behandlung der Studien- und Prüfungsordnung in zentralen Gremien (Gremienlauf)

nach Abschluss dieses Verfahrens sind neu eingerichteten Studiengänge intern akkreditiert (5 Jahre)

# Interne Programmakkreditierung

Regelungsort: Zentrale Evaluationsatzung 

Unterschied Programmakkreditierung zur Konzeptakkreditierung:

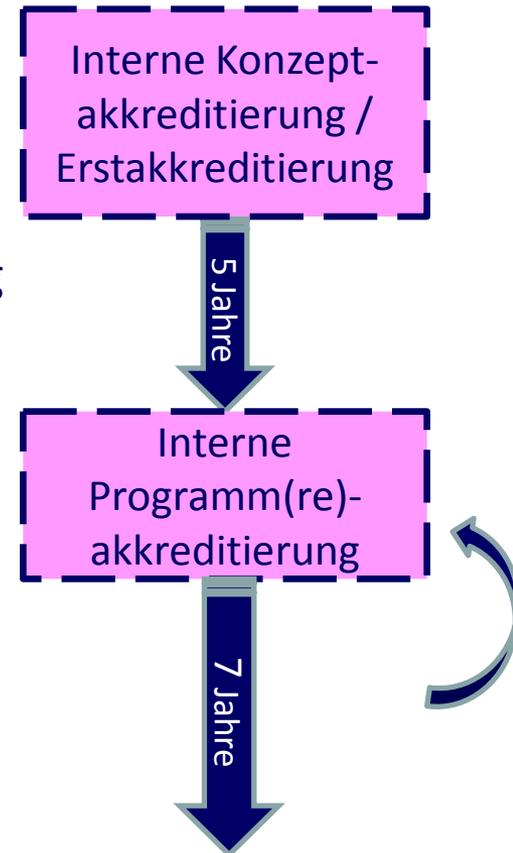
Begutachtung empirischer Befunde und  
Wirksamkeit der fachspezifischen Qualitätssicherung

laufende Studienprogramme werden Interner Programmakkreditierung unterzogen:

bei Konzept- und Erstakkreditierung Laufzeit 5 Jahre

Studienprogramme, die bereits akkreditiert wurden, werden dann der Internen Reakkreditierung unterzogen:

Laufzeit 7 Jahre



# Interne Programmakkreditierung

Qualitätsprofil: Akkreditierung und Studiengangsevaluation (Akkreditierung als Instrument der Studiengangsentwicklung über die Überprüfung von Standards hinaus)

Quellen: Selbstbericht, Studienordnung, Modulhandbuch, VVZ, Webseite des Fachs, Studierendenbefragungen, Daten der Hochschulstatistik, Gespräch Studierende+Lehrende, Externe Gutachten

Qualitätsprofil	
Konzept des Studiengangs	Studienorganisation
Aufbau des Studiengangs	Praxis-/Forschungsbezug
Prüfungssystem	Beratung und Betreuung
Internationalität	Qualitätsentwicklung

# Interne Programmakkreditierung

Ablauf des Verfahrens: 

1. Entwicklung Jahresplan mit QMB
2. Erstellung eines Selbstberichtes durch das Fach
3. Erstellung eines vorläufigen Qualitätsprofils durch ZfQ
4. Einholen der Gutachten: Versand des Qualitätsprofils, der StO, ggf. Modulhandbuch an Arbeitsmarktvertreter und an Fachgutachter
5. Gespräch mit FSR und Fach
6. Finalisierung des Qualitätsprofils mit den Empfehlungen/Auflagen



Ergänzende Regelungen für die Akkreditierung von Joint Programmes?



Abstimmung Dezernate



Qualität Selbstbericht



Eignung Gutachter –  
Qualität Gutachten –  
Einholen Zweitgutachten



Auswahl  
Gesprächspartner

## 7. Versand an Interne Akkreditierungskommission und die Studienkommission des Fachs mit Gelegenheit zur Stellungnahme

 „Lesehilfe“ Qualitätsprofil



<i>Das Profil des Studienprogramms ist gekennzeichnet durch ...</i>	in hohem Maße				gar nicht	TNZ/ nicht prüfbar
<b>2.1 Studiengangskonzept</b>						
2.1.1 Aussagekräftige Beschreibung der Ziele des Studienprogramms	<input type="checkbox"/>					
2.1.2 Sicherung der wissenschaftlichen Befähigung ( <i>Konzept</i> )	<input type="checkbox"/>					
2.1.3 Sicherung der beruflichen Befähigung ( <i>Konzept</i> )	<input type="checkbox"/>					
2.1.4 Lehr- und Forschungsk Kooperation	<input type="checkbox"/>					
2.1.5 Kongruenz von Zielen und Aufbau des Studienprogramms	<input type="checkbox"/>					
2.1.6 Geeignete Zugangs- und Studieneingangsbedingungen	<input type="checkbox"/>					

## 8. Akkreditierungsentscheidung der Internen Akkreditierungskommission



Verfahren Auflagenerfüllung

## Interne Akkreditierungskommission (IAK)

- Vizepräsident (Leitung mit ZfQ, nicht stimmberechtigt)
- 5 Studiendekane (4 stimmberechtigt)
- 2 Studierende aus studentischem Akkreditierungspool UP (Qualifikation i.R. ZfQ Modul über zentrale Satzung Schlüsselkompetenzen)
- 1 Direktor ZeLB (bei Lehramt)
- beschlussfähig bei Anwesenheit zwei Drittel (mindestens 1 Studierender)



Fachspez. Regelungen in  
Studien- und  
Prüfungsordnung

## Interne Akkreditierungskommission (IAK)

- diskutiert mögliche Empfehlungen und Auflagen
- Fällt Akkreditierungsentscheidung
  - Fortführung mit/ohne Auflagen/Empfehlungen (einfache Mehrheit)
  - oder Nichtakkreditierung und externe Akkreditierung (zwei Drittel)
  - oder einmalige Aussetzung des Verfahrens (6 Monate)
  - falls dann noch immer keine Mehrheit: externe Akkreditierung
- Veröffentlichung der Beschlussfassung, Qualitätsprofil, Rückmeldung Beteiligte und ACQUIN

# Interne Programmakkreditierung

## Interne Akkreditierungsverfahren (seit 2012)

Konzeptakkreditierungen: 13 + 31 BA + MA Lehramt

Programmakkreditierungen laufender Studiengänge: 19

- darunter: durchschnittlich 3-4 Auflagen pro Akkreditierung
- bisher keine Akkreditierung ohne Auflagen
- 6 Sitzungen der internen Akkreditierungskommission

# Überblick Auflagen



[www.uni-potsdam.de/zfq](http://www.uni-potsdam.de/zfq)

