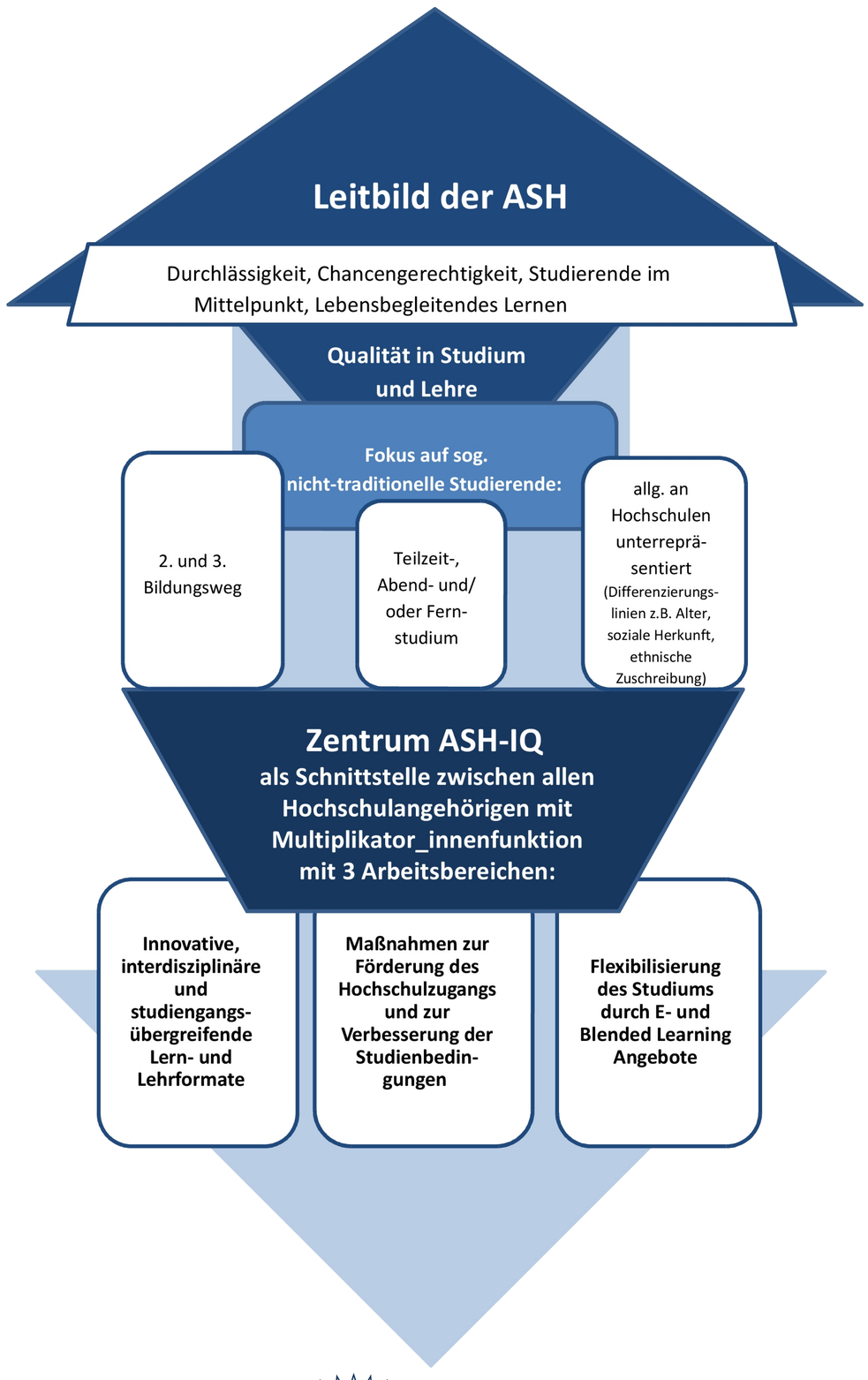
Zentrum für Innovation & Qualität in Studium und Lehre (ASH-IQ)

ALICE SALOMON HOCHSCHULE BERLIN
University of Applied Sciences



Das hochschuleigene **Zentrum ASH-IQ** wird seit Oktober 2011 aus dem Bund-Länder-Programm für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre (Qualitätspakt Lehre) finanziert. Die **Ziele** des Zentrums ASH-IQ sind eng am Leitbild und Profil der ASH ausgerichtet, mit dem die ASH den emanzipatorischen Anspruch verfolgt, auf vielfältige Weise zur **Steigerung der Bildungsbeteiligung** beizutragen und mit guten Studienbedingungen für den Studienerfolg insbesondere von so genannten **nicht-traditionellen Studierenden** zu sorgen.

Das Zentrum ASH-IQ hat sich zum Ziel gesetzt, die bestehenden Angebote **weiter zu entwickeln und das Angebot bedarfsorientiert auszubauen**. Auf dem Weg zur Verbesserung der Studienbedingungen und der Hochschullehre, die im Vordergrund aller Maßnahmen steht, wird das Zentrum ASH-IQ Impulse und konkrete Unterstützung geben.

Das Zentrum hat **drei Schwerpunktbereiche**:

1. Innovative, interdisziplinäre und studiengangsübergreifende Lehr- und Studienformate
2. Maßnahmen zur Förderung des Hochschulzugangs und zur Verbesserung der Studienbedingungen konzipieren
3. E- und Blended Learning Angebote

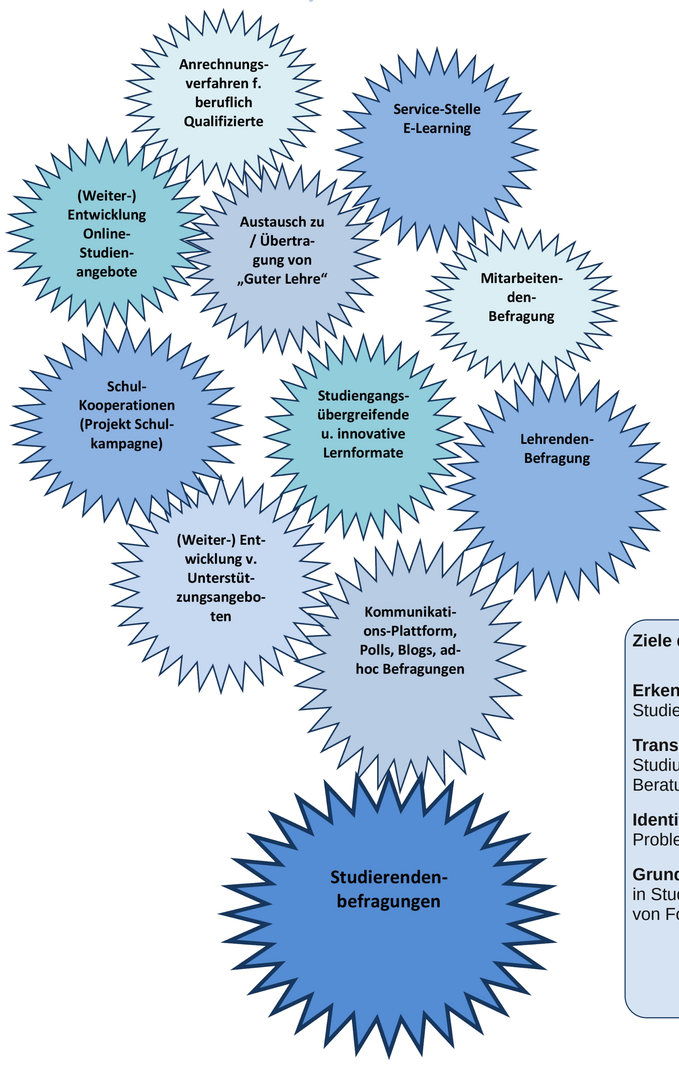
Folgende **Maßnahmen** stehen derzeit auf der Agenda:

- Entwicklung erster studiengangsübergreifender Pilot-Module zur Stärkung interdisziplinärer Potenziale.
- Förderung des kollegialen Austausches zu Modellen „guter Lehre“ und deren Übertragung innerhalb der ASH
- Aufbau einer Service-Stelle E-Learning
- Weiterentwicklung von Blended- und Distance Learning Modulen in Online-Studiengängen
- Entwicklung von Anrechnungsverfahren außerhochschulisch erworbener Kompetenzen im primärqualifizierenden Studiengang Physio-/Ergotherapie
- Ausbau von Kooperationen mit Berliner Schulen (Projekt Schulkampagne)
- Studierendenbefragungen unter besonderer Berücksichtigung der Bedarfe so genannter nicht-traditioneller Studierender

Für ASH-IQ ist ein diversitätssensibler Ansatz mit intersektionaler Perspektive handlungsleitend. Bei der (Weiter-)Entwicklung innovativer Ideen arbeitet ASH-IQ Hand in Hand mit den bestehenden Serviceeinrichtungen und Gremien der Hochschule, den Professor_innen und Lehrbeauftragten, den Mitarbeiter_innen in der Verwaltung sowie den Studierenden. ASH-IQ übernimmt dabei eine Koordinations- und Multiplikator_innenfunktion. Verschiedene Erhebungen bilden die Grundlage für die (Weiter-)Entwicklung von Studium und Lehre.

Eine **Befragung der Studierenden** wird erstmals im WiSe 2012/2013 durchgeführt. Vorgesehen ist, die Befragung im jährlichen Turnus fortzuführen, um kontinuierlich zum einen Bedarfe sichtbar zu machen und zum anderen aktuelle Entwicklungen aufgreifen und darauf reagieren zu können.

Befragt werden alle Studierenden (Bachelor und Master) in der Studieneingangsphase zu ihren Erwartungen an das Studium, Nutzung von Informationsangeboten und Beratungen beim Hochschulzugang. Im weiteren Studienverlauf (Bachelor 3. und 5. Semester; Master 3. Semester) wird ein Abgleich der Erwartungen zu Beginn des Studiums mit den gesammelten Erfahrungen (insbesondere Lern- und Lehrformate sowie Unterstützungsangebote) während des Studiums vorgenommen. Bereits in der Phase der Entwicklung der Befragungsinstrumente ist eine partizipative Vorgehensweise eingeplant. Diese wird in der Auswertungsphase insofern fortgeführt, als die Ergebnisse und mögliche abzuleitende Maßnahmen innerhalb der ASH diskutiert werden und in der Folge auf dieser Grundlage bestehende Angebote optimiert bzw. neue Maßnahmen konzipiert werden können.



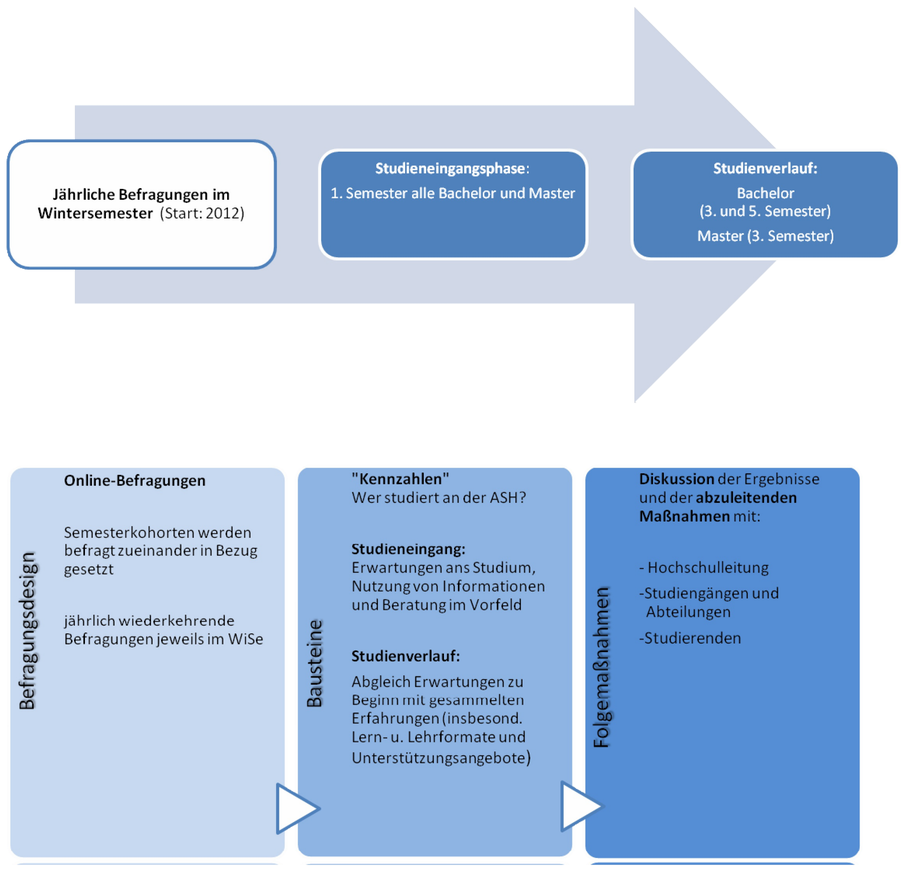
Ziele der Studierendenbefragungen

Erkenntnisse über Diversität der Studierendenschaft

Transparenz über die Qualität in Studium und Lehre und die Beratungs- und Betreuungsangebote

Identifikation von Perspektiv- und Problemfeldern

Grundlage für die Weiterentwicklung in Studium und Lehre und Ableitung von Folgemaßnahmen



Kontakt

Projektleitung:

Professorin Dr. Susanne Viernickel, Prorektorin für Studium und Lehre

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen:

Dipl. Sozw. Urte Böhm, M.A.
Claudia Kretschmann, Politologin M.A.

Zentrum ASH-IQ
Alice Salomon Hochschule Berlin
Alice-Salomon-Platz 5
12627 Berlin
www.ash-berlin.eu/ashiq

Bundesministerium für Bildung und Forschung