

Ein didaktischer Doppeldecker

Mit dem Zertifikatsprogramm „Hochschullehre Brandenburg“ zur didaktischen Ausgestaltung eines Studienganges

Die kompetenzorientierte Lehre ist Teil der Bologna-Reformen und mit der Modularisierung der Studiengänge mittlerweile - zumindest formal - auch weitgehend umgesetzt. Wie aber kann diese Umstellung, bzw. dieser „shift from teaching to learning“ (Wildt 2003) von den Lehrenden und Studierenden im Lehr- und Studienalltag auch praktisch vollzogen werden?

Eine so tiefgreifende Veränderung erfordert von den Lehrenden besondere didaktische Kompetenzen. So bedarf es ganz wesentlich der Fähigkeit, das Verständnis von Lehre zu erweitern und Kompetenzorientierung konzeptionell als Zusammenhang von der einzelnen Lehrveranstaltung weiter zur Modul- bis zur Studiengangebene zu denken und dies mit der Entwicklung der übergreifenden Studienstrukturen zu verknüpfen. Weitere Aufgaben liegen in der Einführung didaktischer Methoden und Lehr-Lernsettings zur Förderung des eigenaktiven Studierens, in der Nutzung von lernunterstützenden e-teaching-Instrumenten, sowie in der Entwicklung von kompetenzorientierten Prüfungsformen etc.

Das hochschuldidaktische Netzwerk Studienqualität Brandenburg (sqb) bietet bedarfs- und ressourcenorientiert zugeschnittene Weiterbildungs- und Beratungsangebote für Lehrende, die solche Prozesse der Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium gestalten.

Im Sommer 2012 wird der Unterstützungsprozess einer *Studiengangentwicklung* abgeschlossen. An der Universität Potsdam wurde es für eine Gruppe wissenschaftlicher Mitarbeiter/-innen aus dem sportmedizinischen Fachbereich ermöglicht, das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm „Hochschullehre Brandenburg“ gemeinsam zu durchlaufen und dabei den Focus auf die kompetenzorientierte Ausgestaltung des neu konzipierten Studienganges des internationalen Master-/PhD Studienganges „Clinical Exercise Sciences (CES)“ zu legen.

Das Team von sqb hat für diese Gruppe der Zertifikatsteilnehmer/-innen in enger Kooperation mit der AG eLEARNiNG einen *hochschuldidaktischen Weiterbildungs-, Beratungs- und Begleitprozess* entwickelt.

Ergebnisse sind auf der individuellen Ebene der wissenschaftlichen Mitarbeiter der Abschluss des Zertifikats, sowie auf Studiengangebene gemeinsam erarbeitete Bausteine zur didaktischen Ausgestaltung der Kompetenzorientierung, die in einer Studiengang-Konzeption beschrieben und zusammengeführt worden sind.

sqb - Netzwerk Studienqualität Brandenburg

Besucheradresse Dortustraße 46 | 14467 Potsdam

Postadresse c/o Universität Potsdam | Am Neuen Palais 10 | 14469 Potsdam

Tel: 0331 977-1854 Fax: 0331 977-1856

www.faszination-lehre.de