



HochschulFACHdidaktische Schulung für Lehrende

Fakultät Informatik

Prof. Dr.-Ing. Nils Jensen, n.jensen@ostfalia.de

Salzgitter

Suderburg

Wolfenbüttel & Braunschweig

Wolfsburg



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften

- 12 Fakultäten, ca. 9000 Studierende
- 4 Standorte:
 - Wolfenbüttel
 - Wolfsburg
 - Suderburg
 - Salzgitter





Effektives Lehren und Lernen

Fortbildungsangebot
für Lehrende

Brücken- und Mathematikurse
für Erstsemester

Lerncoaching
für Studierende

Formative Assessments
in der Programmierausbildung

STEP

eCult : ProFormA

BMBF : Qualitätspakt Lehre 1. Förderrunde - 2011 bis 2016



Inhalt

- HochschulFACHdidaktische Schulung für Lehrende
 - Motivation
 - Konzept
 - Umsetzung
 - Ausblick

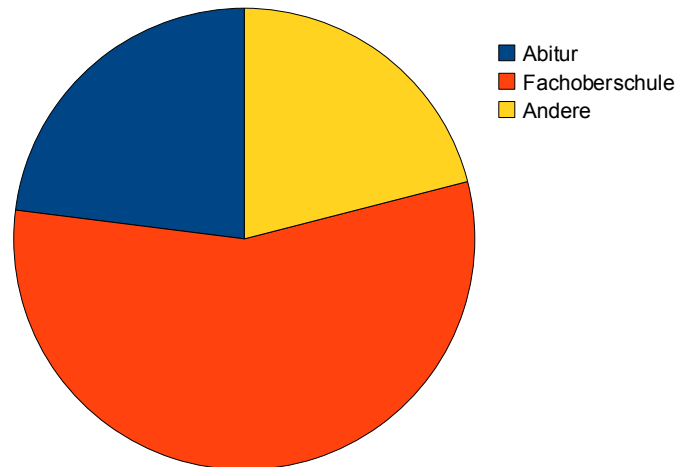
ZeLL – für Lehre, die wirkt.





Motivation - Studierende

- Zusammensetzung Erstsemester am Beispiel Studienjahr 2010



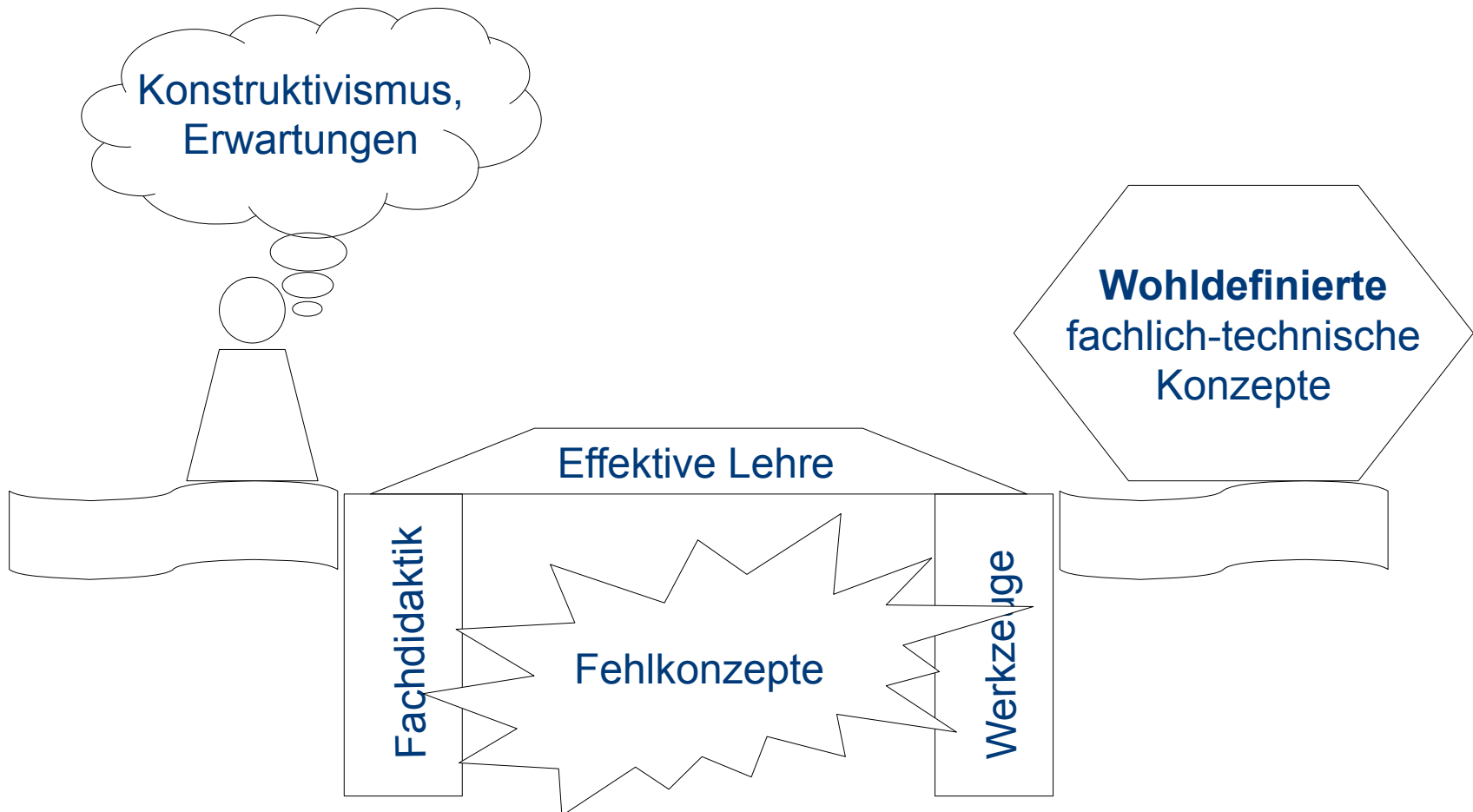
- Studierende (ob Abitur oder nicht) verinnerlichen
 - Fehlkonzepte zu Anfang des Studiums
 - Fehlkonzepte **zum Ende** des Studiums



Motivation - Lehrende

- Fachlich erfahren
- Pädagogische Eignung
 - einmalige Evaluation durch Studierende
- Offene Fragen / Probleme bei der **konkreten** Umsetzung im Kurs
 - d.h. es fehlt zum Teil „pedagogical content knowledge“
 - **Hochschulfachdidaktik**

Motivation - Lernen in MINT





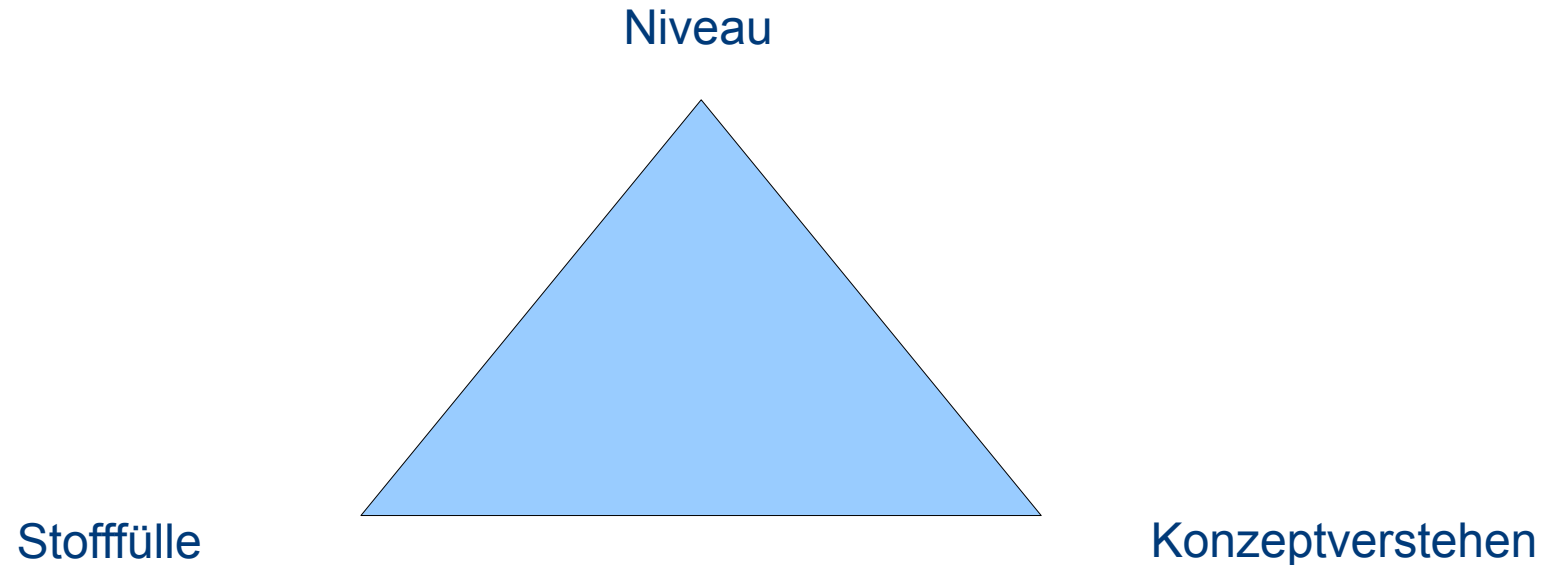
Motivation - Fehlkonzepte von Informatik-Studierenden - Beispiele

- Häufiges Muster: Begriffe der Umgangssprache werden mit Begriffen der Fachsprache verwechselt

Bereich	Angetroffener Fehler
Theoretische Informatik	leere Menge = leeres Wort
Betriebssysteme	Multitasking = Multiprocessing = viele Tasks gleichzeitig abarbeiten
Softwaretechnik, UML	Anwendungsfall = Anforderung
u. S. W.	

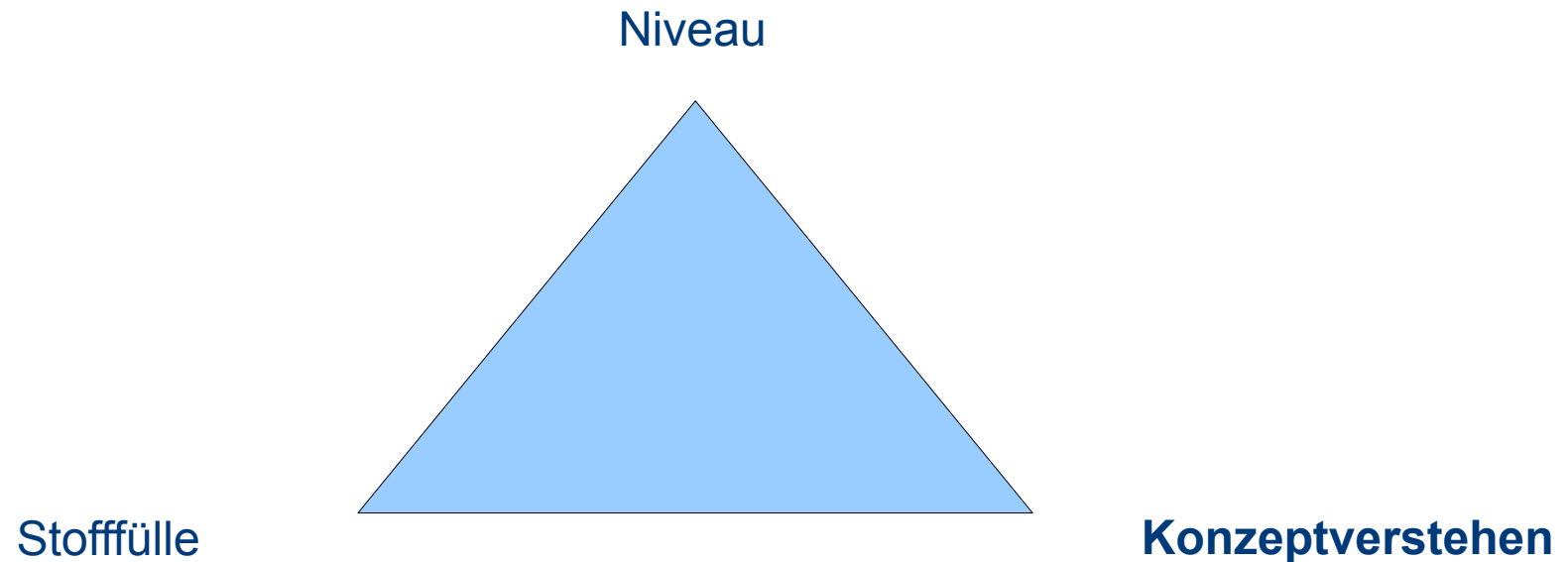


Motivation - Randbedingungen der Lehre





Motivation - Randbedingungen der Lehre





Konzept

- Etablierung als zentrale, hochschulweit agierende Instanz (ZeLL)
 - „Zentrum für erfolgreiches Lehren und Lernen“
- Werbung und Kontaktpflege an der Hochschule
 - Digitale Rundschreiben, Web
 - Flyer, Besuche der Fakultäten
 - Direkte Ansprache (neuer) Lehrender und Studierender
- Einsatz **erprobter** Verfahren und Techniken in der Breite



Umsetzung

- Schulungen
 - Persönliches Coaching
 - Workshops
 - „Profiprogramm“

Umsetzung - Beispiel Workshops

- Peer instruction
 - „Murmelgruppen“
- Just-in-time teaching
 - „Muddiest Point Cards“
 - „Clicker“





Umsetzung - Beispiel Profiprogramm

- Zentrales Thema: „Feedback“
- Semesterbegleitend
- Lehrentlastung bis zu 2 Semesterwochenstunden
- Lehrende treffen sich alle 2 Wochen



Umsetzung - Beispiel Profiprogramm

- Moderation der Treffen
 - 1) Lehrende diskutieren miteinander ihre Lehrerfahrungen
 - 2) ZeLL bringt Feedback-Methoden ein (z. B. „Clicker“)
 - 3) Lehrende wählen je eine für sich aus
 - 4) Hausaufgabe: „Erproben“
 - 5) Gemeinsames Auswerten: „Was lief wie / warum / nicht?“



Umsetzung - Beispiel Profiprogramm

- 11 TeilnehmerInnen im Sommersemester 2012
- Schwierigkeit: Terminfindung!



Ausblick

- Evaluation und Anpassung der eigenen Maßnahmen
- Austausch mit externen Coaches und Institutionen



Danke für Ihr Interesse und Ihre Fragen!

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

www.ostfalia.de/zell



Angebot für Lehrende

Angebot für Studierende

Innovative Lehre

Lerncoaching

News

Projekte

Team

Kontakt

FAQs

Zell

Unser Angebot für Lehrende

Wir über uns

"Gott gab uns nur einen Mund, aber zwei Ohren, damit wir doppelt soviel zuhören können als wir reden."
Goethe

In diesem Sinne setzen wir auf Offenheit und Nähe. Wir orientieren uns an den Fragen und Themen der Teilnehmenden, um unsere Inhalte zu formen, und fördern eine zeitnahe, zielgerichtete Umsetzung. Methoden, Modelle und Theorien sind uns Mittel zum Zweck, persönliche und fachliche Themen zu bearbeiten.

Wir wollen:

- ein **passgenaues Qualifizierungsprogramm** für Lehrende an der Ostfalia entwickeln.
- **best practice Beispiele** in der Hochschule bekannt machen.
- **kollegialen Austausch** und **didaktisches "Netzwerken"** befördern.
- die **Entwicklung** und **Reflexion** der eigenen Lehre anregen.

Angebote:

NEU - "Per Click aktiviert" jetzt mit technischer Handhabung und Softwareinstallation

Unsere Schwerpunkte sollen helfen, Lehrende mit ähnlichem Wirkungsgebiet zusammenzuführen, um bei bestimmten Themen mehr Zeit fürs Detail auf Kosten der Bandbreite zu haben. Wenn Sie aber nur an einen Termin Zeit haben, melden Sie sich trotzdem an, wir stellen uns darauf ein.

- 26.06.2012 Schwerpunkt Geisteswissenschaft: [Per Click aktiviert](#) ↗
- 10.07.2012 Schwerpunkt MINT: [Per Click aktiviert](#) ↗
- Ab 19.09.2012, semesterbegleitend: [Profiprogramm](#) ↗
- 03.07.2012 Workshop "Mathematische Kompetenzen fördern" [PDF](#)

[Direkt zur Anmeldung](#) ↗

