

„Auf dem Weg zur Qualitätskultur!  
12. Jahrestagung des Arbeitskreises Evaluation und  
Qualitätssicherung Berliner und Brandenburger Hochschulen  
an der TFH Wildau vom 03.-04.03.2011

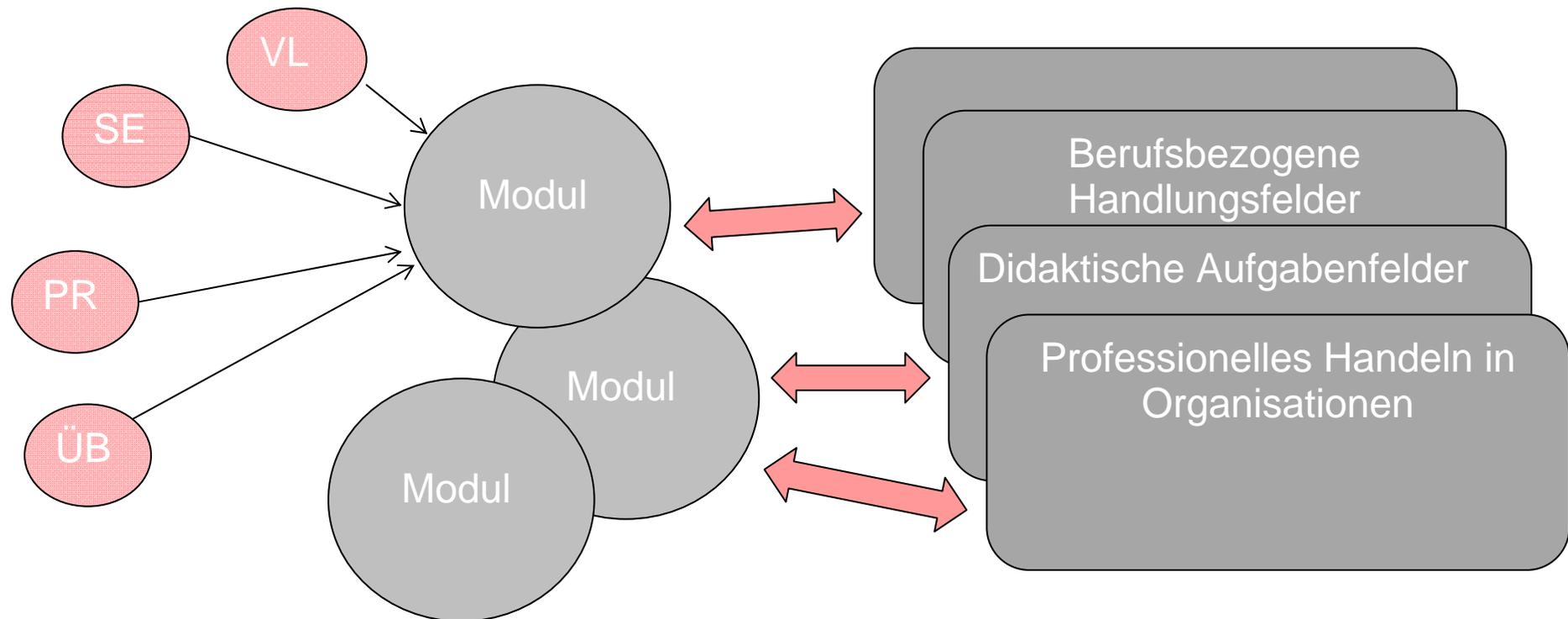


# **Studierendenzentrierte Lehre - Möglichkeitsräume für die aktive Umgestaltung von Lehr-/Lernprozessen mit den Studierenden**

# Studierendenzentrierte Lehre – elementarer Bestandteil der Bologna-Reformen

Modularisierung

Kompetenzorientierung



## Von Wissens- zum Kompetenzerwerb

Wissen/Fertigkeiten

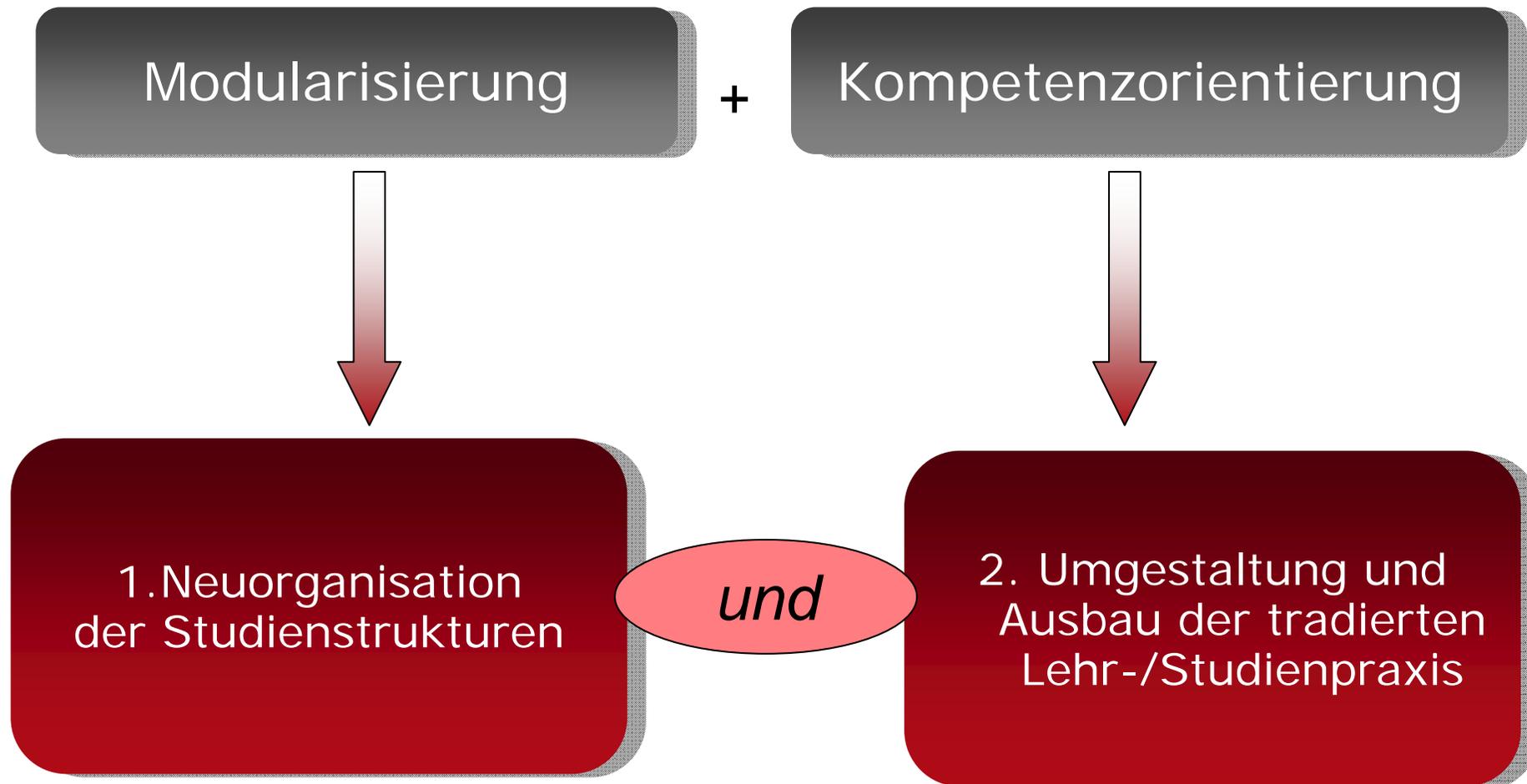
Die Lernenden kennen didaktische Methoden und können sie durchführen.

Kompetenzorientierung

Die Lernenden können selbständig komplexe pädagogische Handlungs-Situationen analysieren und beurteilen.  
Sie verfügen über die Fähigkeiten und Fertigkeiten, um diese Situationen professionell zu gestalten. Dies schließt die Auswahl und Durchführung didaktischer Methoden ein.

Position WR 2008:

„Studierende sollen darauf vorbereitet werden, in Berufs- und Tätigkeitsfelder einzutreten, die durch Offenheit der Gestaltung sowie ein breites Aufgabenspektrum gekennzeichnet sind und daher auf theoretischer und methodischer Kompetenz beruhende Selbstständigkeit und Verantwortlichkeit in der Problemdefinition und -lösung verlangen“ (S. 20/21).



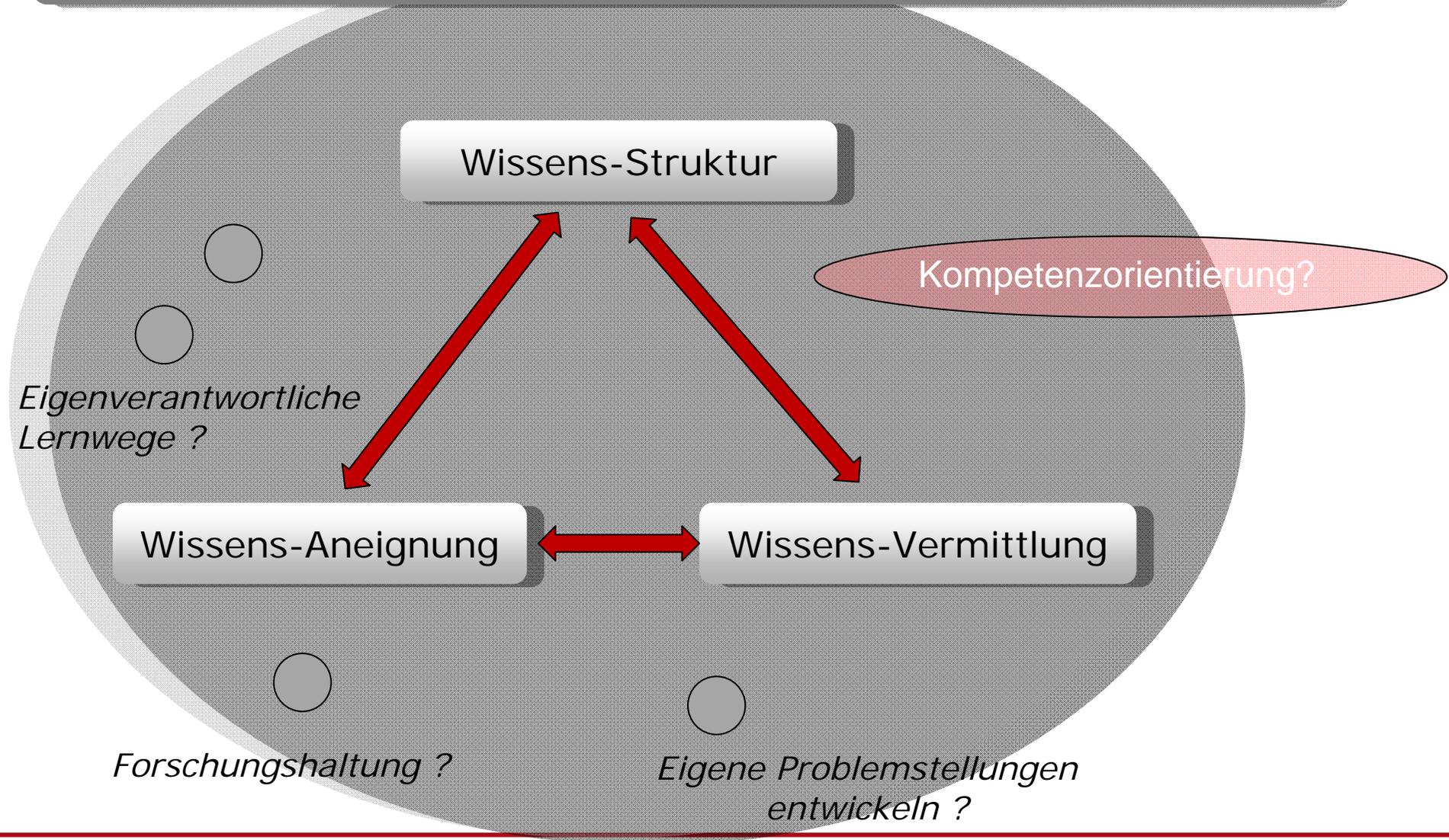
## Studierendenzentrierung

- ✓ Perspektivwechsel auf die Lernprozesse der Studierenden
- ✓ Komplexere Lehr-/Lernarrangements
- ✓ Koproductive Verstehens- und Kommunikationsstrukturen

## 1. Perspektivwechsel auf die Lern- und Studienprozesse



## 2. Komplexere Lehr-/Lernarrangements entwickeln



# Konzept „Lernberatung“: Lernumgebung durch Kombination verschiedener Elemente

Modulziel: Professionelles Handeln in der Erwachsenenbildung

Lernquellenpool

- o Impuls-Papiere
- o Ag's
- o Austausch/Diskussion

Lernberatungsgespräch

Online-Lerntagebuch

Lern"konferenzen"

Lerninteressen im Handlungsfeld des Moduls anregen

SE 1 „QM“

SE 2 „Org. entwicklung“

SE 3 „Programmplanung“

## 3. Koproductive Verstehens- und Kommunikationsstrukturen entwickeln

Studierendenorientierung

Erweiterte Planungs- und  
Steuerungsstrategien

Lernstrategien und Frage-  
stellungen der Studierenden

Initiiieren/Fördern von  
individuellen/kooperativen  
Selbstlernkompetenzen

Beraten und Begleiten von Lernprozessen

Studienzentrierte Wissensvermittlung

# Welche Erfahrungen liegen vor?

## Chancen

Handlungsfeld  
Kompetenzorientierung

Heterogene Wissensaneignung

Variable, eigenständige  
Arbeitsformen

## Kritik/Anregungen

Mehr Systematisierung  
der Wissensformen

Breites Spektrum und Vertiefung,  
gemeinsame Systematisierung

Neue Arbeitsformen didaktisch  
einführen,  
Praxiserfahrungen der  
Studierenden mehr einbeziehen

## ✓ **Lernforschung**

Ludwig, J. (2004): Vermitteln - verstehen - beraten. In: Faulstich, P./Ludwig, J. (Hrsg.): Expansives Lernen. Hohengehren: Schneider-Verlag, S. 112-126.

Hilliger, B./Kossack, P./Lehmann, U./Ludwig, J. (2010): Die bedarfsorientierte Weiterentwicklung von Studieneingangsphasen: Ein Projektbericht aus der Universität Potsdam. In: Das Hochschulwesen, H. 4+5, S. 134–139.

## ✓ **Konzept der Lernberatung**

Klein, Rosemarie, Kemper, Marita (1998): Lernberatung: Gestaltung von Lernprozessen in der beruflichen Weiterbildung. Baltmannsweiler

Mehlhorn, Grit unter Mitarbeit von Bausch, Karl-Richard, Claußen, Tina, Helbig-Reuter, Beate, Kleppin, Karin (2005): Studienbegleitung für ausländische Studierende an deutschen Hochschulen Teil II: Individuelle Lernberatung – Ein Leitfaden für die Beratungspraxis. München.

## ✓ **Online –Lerntagebuch:**

<http://www.uni-potsdam.de/db/Lerntagebuch/ltb/>

„Auf dem Weg zur Qualitätskultur!  
12. Jahrestagung des Arbeitskreises Evaluation und  
Qualitätssicherung Berliner und Brandenburger Hochschulen  
an der TFH Wildau vom 03.-04.03.2011



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Dr. Kristine Baldauf-Bergmann

Netzwerk Studienqualität Brandenburg c/o Universität Potsdam

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: 0331/977-1288

E-Mail: [kristine.baldauf-bergmann@faszination-lehre.de](mailto:kristine.baldauf-bergmann@faszination-lehre.de)

[www.faszination-lehre.de](http://www.faszination-lehre.de)