

Hochschuldidaktik im Qualitätsmanagement

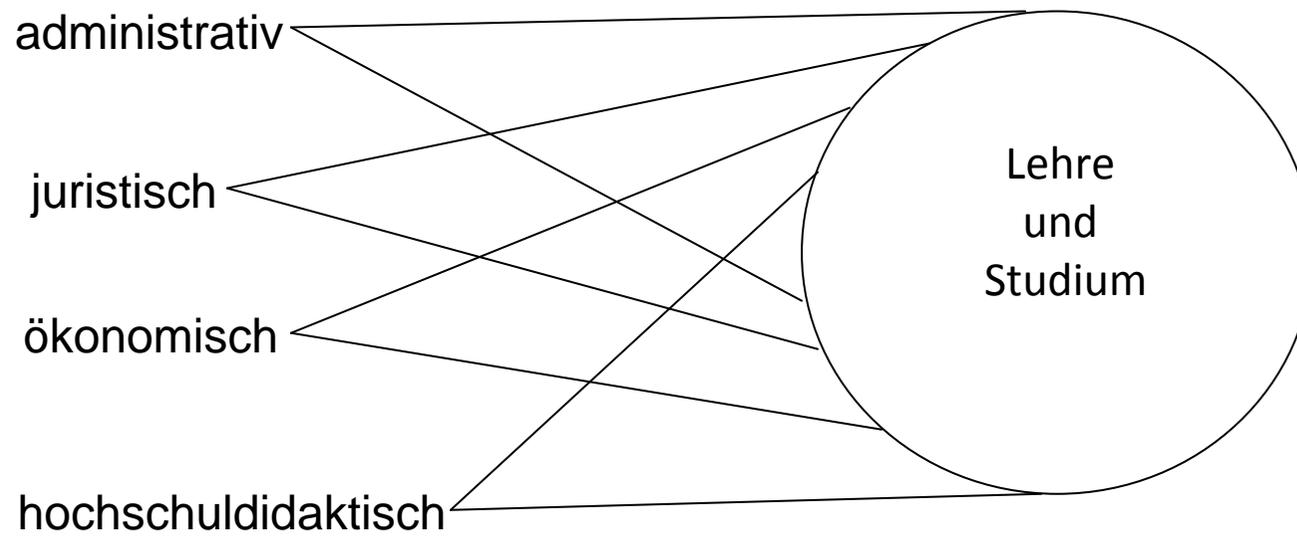
Johannes Wildt

FH Wildau 4.03. 2011

Gliederung

- 1. Reminiszenzen**
- 2. Management-Sicht auf Lehre und Studium**
- 3. Hochschuldidaktik im Qualitätsmanagement**
- 4. Qualitätsmanagement in der Hochschuldidaktik**
- 5. Wie kommt das Neue in die Hochschule**

Perspektiven auf Lehre und Studium



Ebenen des Qualitätsmanagements

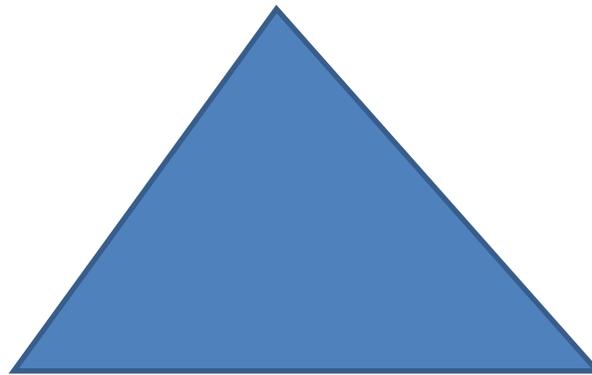
Ebene der Führung

Ebene der Kernprozesse

Ebene des Supports

Ordnungselemente

Kultur



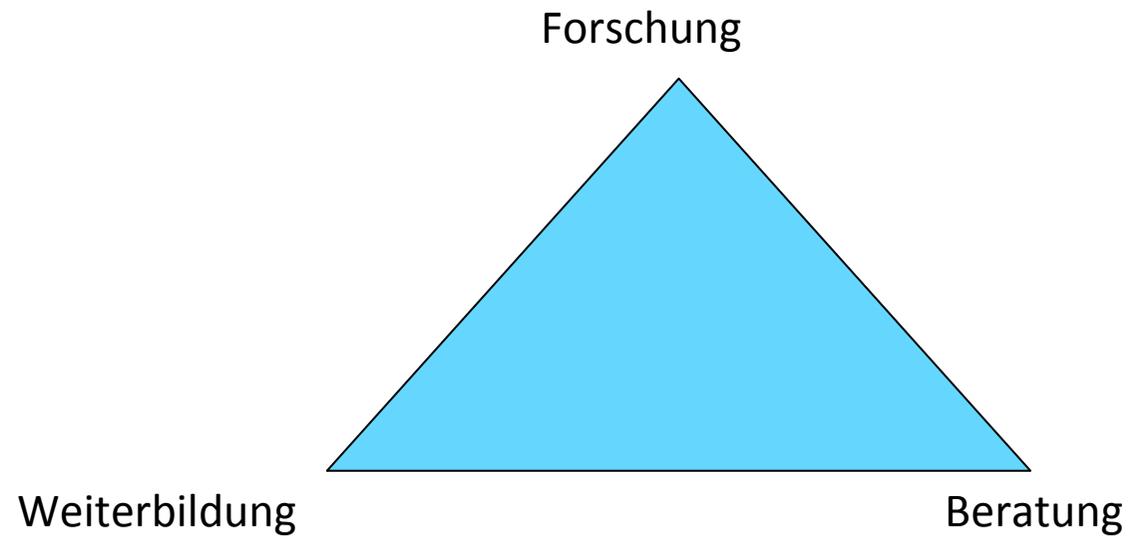
Struktur

Organisation

Qualitätszirkel



Aufgabenspektrum der Hochschuldidaktik

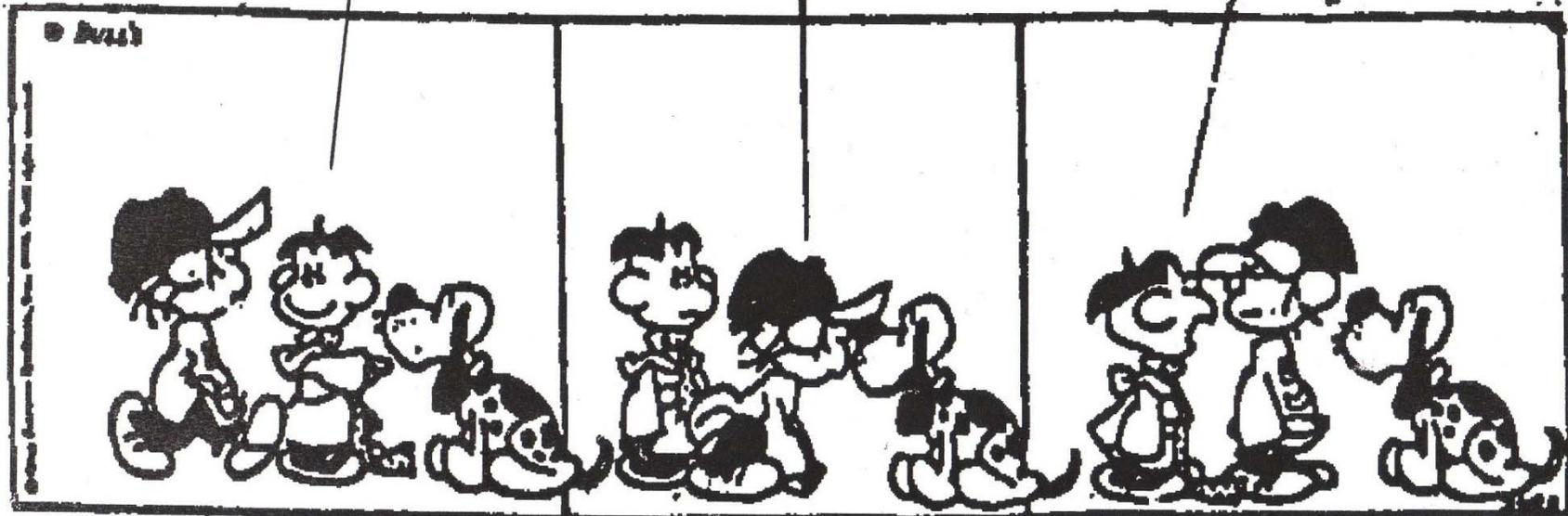


Ich habe Tiger das
Pfeifen gelehrt.

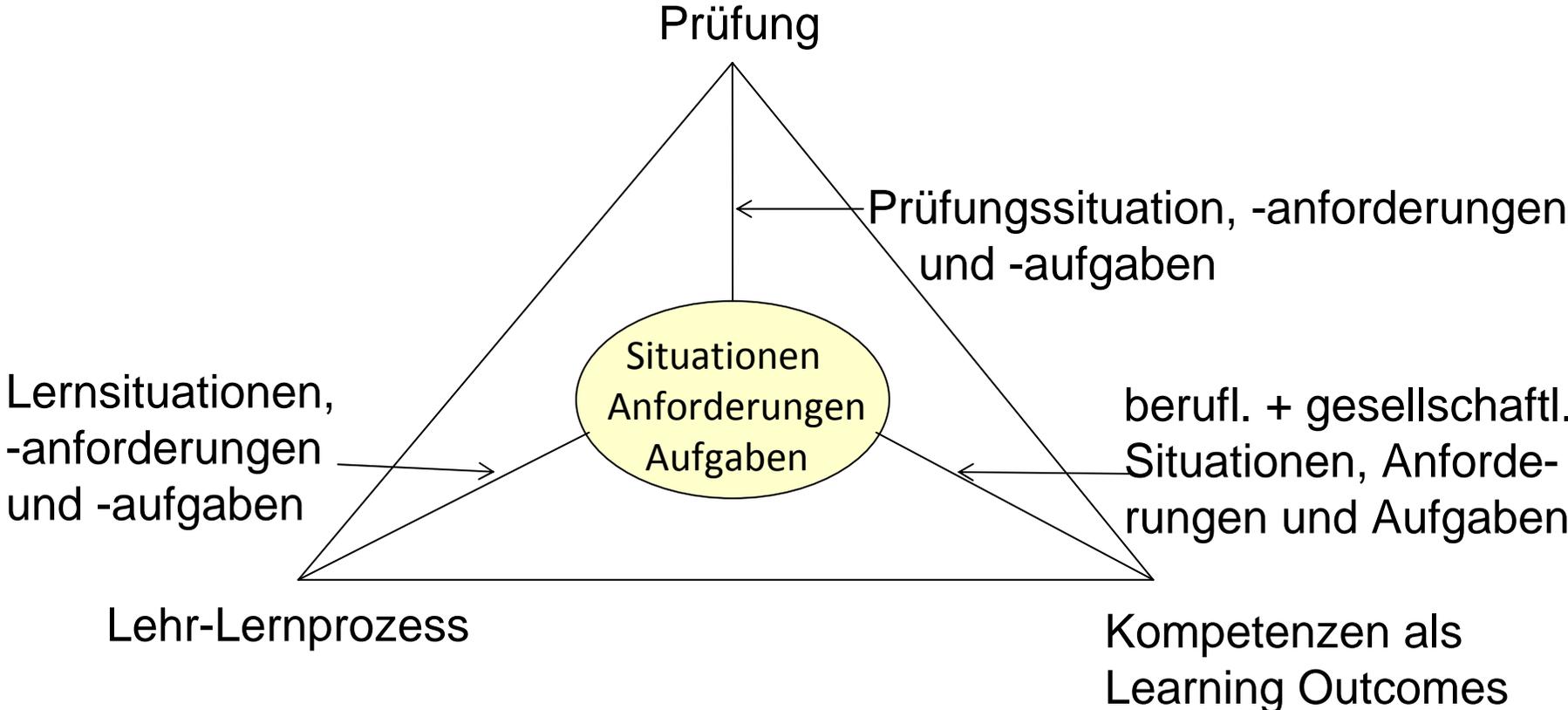
Ich höre nicht,
daß er pfeift.

Ich sagte, daß ich es
ihn gelehrt habe,
nicht, daß er es
gelernt hat!

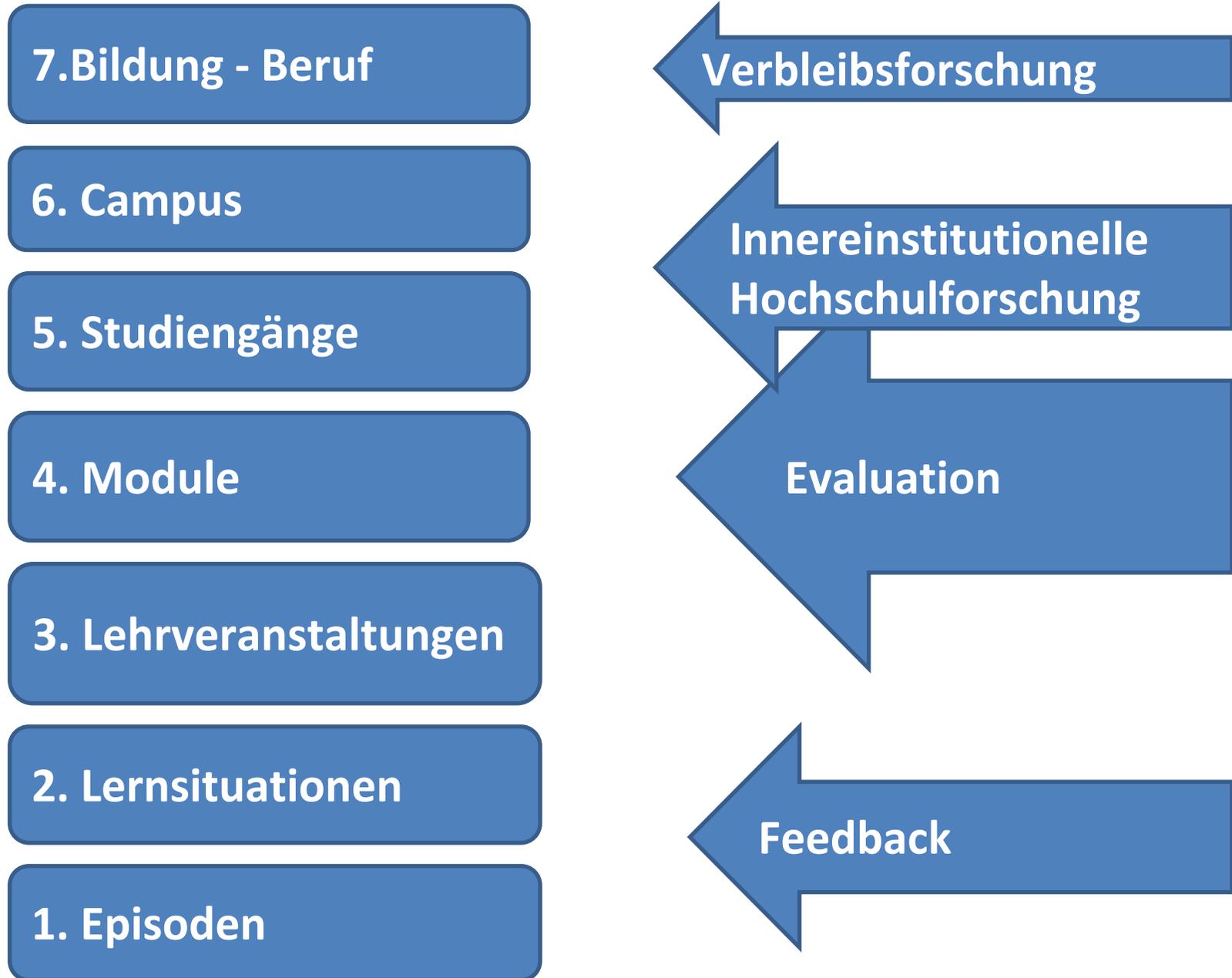
TIGER



Constructive Alignment
von



Handlungsebenen der Hochschuldidaktik



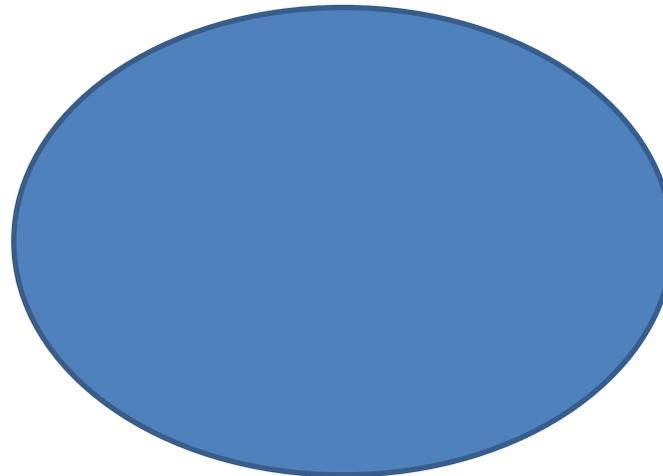
Qualitätszirkel

Follow Up: Weiterbildung und Beratung

Plan

Coaching

Act



Do

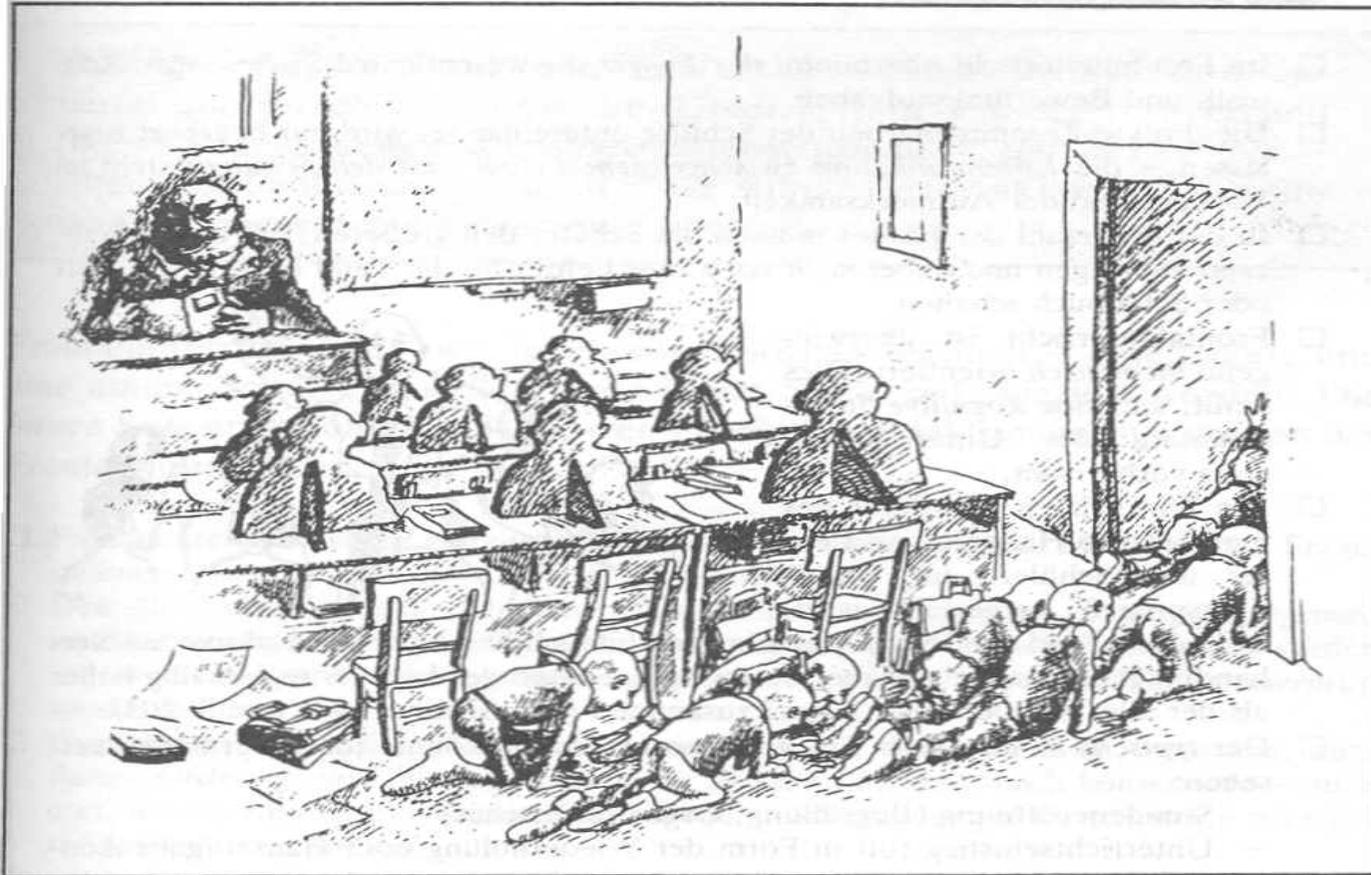
Kooperation

Check

Begleitforschung

Evaluation

Inhalt + Ziel?



Aus: Johannes Hickel: Sanfter Schrecken. © Quelle und Meyer Verlag, Heidelberg · Wiesbaden

**Hochschuldidaktik bewegt sich
Im Zusammenhang von:
Programm-
Personal-
und Organisationsentwicklung**

Strategien anwendungsorientierter Hochschulforschung

Design based
Research

Innerinstitutionelle
Hochschulforschung

Praxisentwickelnde
Forschung

Evaluations-
forschung

Handlungsforschung

**Eine Integration der Hochschuldidaktik
in das Qualitätsmanagement erfordert
Ein Qualitätsmanagement in der
Hochschuldidaktik. Die Gütekriterien
des Qualitätsmanagements gelten
In der Hochschuldidaktik analog**

1. Wie kommt das Neue in die Hochschule ?

- 1. Systeme verändern sich von Innen**
- 2. Innovation bedeutet sozialer Wandel**
- 3. Kooperation der Akteursgruppen:
Leitung, Lehrende, Studierende, Management
und Hochschuldidaktik in einer partizipativen
Organisationskultur**